**Chủ đề 2 “Bản Thân ”, 3 tuần, từ ngày 19/9/2016 - 7/10/2016**

+ Nhánh 1 “Tôi là ai? ” ,từ ngày: 19- 23/9/2016

+ Nhánh 2 “ Cơ thể của bé ”1 tuần , từ ngày: 26-30/9/2016

+ Nhánh 3 “ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ” 1 tuần , từ ngày: 03-07/10/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1.** **Phát triển thể chất:** | **-** Cháu có khả năng thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân: đi, chạy, nhảy, bò, trườn,…  **-** Cháu biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày để phục vụ bản thân mình ( rửa mặt , đánh răng …. ).  **-** Cháu biết giữ gìn vệ sinh thân thể , tay chân , răng , miệng, quần áo sạch sẽ  **-** Cháu biết giữ vệ sinh trong ăn uống,giấc ngủ của mình .  **-** Cháu biết ăn những thức ăn có lợi cho sức khoẻvà đảm bảo vệ sinh | **-** Cháu có khả năng thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân: đi, chãy, nhảy, bò, trườn,…  **-** Cháu biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày để phục vụ bản thân mình ( rửa mặt , đánh răng , đi giày dép ) .  **-** Cháu biết giữ vệ sinh trong ăn uống cũng như trong giấc ngủ của mình . | - Luyện tập và củng cố vận động:  + Trườn sấp chui qua cổng về nhà  + ném xa 1 tay,…  -Tham gia các công việc tự phục vụ.  - Tham gia luyện tập giữ gìn cơ thể khỏe mạnh. |
| **2.Phát triển nhận thức** | **-** Cháu biết về bản thân mình qua một số đặc điểm bên ngoài biết được mình và bạn có những điểm giống và khác nhau: giới tính: trai – gái, mắt, mũi, miệng, tay, chân…  **-** Biết được cơ thể mình có những bộ phận nào và tác dụng của chúng: tay để làm việc, chân đi,chạy, nhảy,….  **-** Nhận biết và hiểu được tác dụng của các giác quan, cách chăm sóc và bảo vệ chúng : giữ gìn cơ thể sạch sẽ  **-** Cháu biết được các loại thực phẩm khác nhau và ích lợi của chúng đối với sức khoẻ : chất đạm, bột dường, béo, vitamin và muối khoáng | **-** Cháu biết về bản thân mình qua một số đặc điểm bên ngoài biết được mình và bạn có những điểm giống và khác nhau: giới tính: trai – gái, mắt, mũi, miệng, tay, chân…  **-** Biết được cơ thể mình có những bộ phận nào và tác dụng của chúng: tay để làm việc, chân đi,chạy, nhảy,….  **-** Nhận biết và hiểu được tác dụng của các giác quan, cách chăm sóc và bảo vệ chúng : giữ gìn cơ thể sạch sẽ  **-** Cháu nhận biết được các loại thực phẩm khác nhau và ích lợi của chúng đối với sức khoẻ : chất đạm, bột dường, béo, vitamin và muối khoáng | - Trẻ biết họ và tên, tuổi, sở thích.  - Trẻ nhận biết phía phải, phía trái của bản thân.  - Trẻ biết các bộ phận của cơ thể và chức năng nhiệm vụ của từng bộ phận.  - Trẻ biết cơ thể ta có 5 giác quan và biết tựng nhiệm vụ của các giác quan.  - Trẻ phân biệt đối tượng theo 2 dấu hiệu**.** |
| 3**.Phát triển ngôn ngữ** | **-** Cháu biết sử dụng ngôn ngữ để giới thiệu về mình: tên, tuổi, sở thích…  **-** Biết cách giao tiếp với mọi người xung quanh  **-** Cháu biết dùng từ để nói lên cảm xúc của mình với mọi người xung quanh qua lời nói cử chỉ và điệu bộ: cám ơn, xin lỗi, chào hỏi,…  **-** Cháu thuộc lời hát đúng giai điệu bài hát, biết đọc diễn cảm bài thơ | **-** Cháu biết sử dụng ngôn ngữ để giới thiệu về mình: tên, tuổi,…  **-** Cháu biết dùng từ để nói lên cảm xúc của mình với mọi người xung quanh qua lời nói cử chỉ và điệu bộ: cám ơn, xin lỗi, chào hỏi,… | - Miêu tả về bản thân cho mọi người biết: tên , tuổi, sở thích,..  - Gọi tên được các bộ phận và các giác quan trong cơ thể.  - Nêu tên được các nhóm chất dinh dưỡng và các món ăn hàng ngày trong gia đình bé.  - Đọc thơ: bé ơi, cái lưỡi …  - Truyện: chú vịt xám**,** giấc mơ lỳ lạ,…  -Trò chơi đóng kịch theo câu chuyện.  - Gọi đúng tên của các bạn tronglớp. |
| **4. Phát triển tình cảm-xã hội** | **-** Cháu biết chia sẽ với mọi người , cảm nhận được các cảm xúc của mình và của người khác : vui, buồn…  **-** Cháu biết giúp đỡ mọi người xung quanh : nhặt rác, lấy nước cho bà, gấp quần áo, thu dọn đồ chơi,…  **-** Cháu biết tôn trọng bản thân và tuân theo các qui định chung  **-** Cháu biết đoàn kết , phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ cô giáo | **-** Cháu biết chia sẽ với mọi người, cảm nhận được các cảm xúc của mình và của người khác : vui, buồn…  **-** Cháu biết giúp đỡ mọi người xung quanh : nhặt rác, lấy nước cho bà, gấp quần áo, thu dọn đồ chơi,…  **-** Cháu biết đoàn kết , phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ cô giao. | - Trò chuyện qua tranh quan sát thực tế tìm hiểu về các trạng thái cảm xúc.  - Trò chơi đóng vai: bác sĩ, gia đình.  - Qua giờ hoạt động góc trẻ có thái độ tôn trọng, nhường nhịn bạn, biết rủ bạn cùng chơi.  - Trẻ thực hiện các quy định của lớp học: các công việc tự phục vụ,giữ gìn vệ sinh trường lớp… |
| **5.Phát triên thẩm mỹ:** | **-** Cháu tạo ra được sản phẩm đẹp theo ý thích dưới sự gợi ý của cô  **-** Cháu biết ăn mặc gọn gàng sạch đẹp khi đến lớp .  **-** Cháu biết tô màu, phối hợp màu sắc và đường nét tạo ra sản phẩm đẹp về đồ dùng cá nhân.  - Cháu cảm nhận được đẹp – xấu | **-** Cháu tạo ra được sản phẩm đẹp theo ý thích dưới sự gợi ý của cô  **-** Cháu biết ăn mặc gọn gàng sạch đẹp khi đến lớp .  **-** Cháu biết tô màu,sáng tạo tao ra sản phẩm đẹp về đồ dùng cá nhân . | - Âm nhạc: chúc mừng sinh nhật, ồ sao bé không lắc, cái mũi,…  - Tạo hình: tô màu bạn trai bạn gái, vẽ các thực phẩm cần thiết cho cơ thể,..  - Làm album sách về chủ đề bản thân  - Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh, nào chơi trốn tìm... |

**Mạng nội dung:**

**Nhánh 1: TÔI LÀ AI?**

**-**Trẻ biết họ và tên, giới tính, tuổi, sở thích của trẻ.

- Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái.

- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày sinh nhật.

- Trẻ cảm nhận được cảm xúc của bản thân: vui, buồn, tức giận…

- Trẻ biết quan tâm đến mọi người.

- Trẻ biết mình khác với bạn về hình dáng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động và sở thích riêng.

**BẢN THÂN**

**Nhánh 2: CƠ THỂ CỦA TÔI**

- Tré biết tên gọi, chức năng các bộ phận trên cơ thể trè.

- Trẻ biết tên gọi, chức năng các giác quan của cơ thể.

- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ các giác quan.

**Nhánh 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN**

**VÀ KHỎE MẠNH**

- Trẻ biết mình được ba mẹ sinh ra và được ba mẹ , người thân chăm sóc.

- Trẻ biết các nhóm chất dinh dưỡng.

-Trẻ biết để lớn lên và khỏe mạnh phải được lớn lên trong môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, có chế độ ăn hợp lý, thường xuyên luyện tập thể dục, thể thao.

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**

**PT Nhận thức**

- Trẻ biết họ và tên, tuổi, sở thích.

- Trẻ nhận biết phía phải, phía trái của bản thân.

- Trẻ biết các bộ phận của cơ thể và chức năng nhiệm vụ của từng bộ phận.

- Trẻ biết cơ thể ta có 5 giác quan và biết tựng nhiệm vụ của các giác quan.

- Trẻ phân biệt đối tượng theo 2 dấu hiệu**.**

**BẢN THÂN**

**PT Thẫm mĩ**

- Âm nhạc: chúc mừng sinh nhật, ồ sao bé không lắc, cái mũi,…

- Tạo hình: tô màu bạn trai bạn gái, vẽ các thực phẩm cần thiết cho cơ thể,..

- Làm album sách về chủ đề bản thân

- Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh, nào chơi trốn tìm...

**PT Tình cảm- xã hội**

- Trò chuyện qua tranh quan sát thực tế tìm hiểu về các trạng thái cảm xúc.

- Trò chơi đóng vai: bác sĩ, gia đình.

- Qua giờ hoạt động góc trẻ có thái độ tôn trọng, nhường nhịn bạn, biết rủ bạn cùng chơi.

- Trẻ thực hiện các quy định của lớp học: các công việc tự phục vụ,giữ gìn vệ sinh trường lớp…

**PT. Thể chất**

- Luyện tập và củng cố vận động:

+ Trườn sấp chui qua cổng về nhà

+ ném xa 1 tay,…

-Tham gia các công việc tự phục vụ.

- Tham gia luyện tập giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

**PT Ngôn ngữ**

- Miêu tả về bản thân cho mọi người biết: tên , tuổi, sở thích,..

- Gọi tên được các bộ phận và các giác quan trong cơ thể.

- Nêu tên được các nhóm chất dinh dưỡng và các món ăn hàng ngày trong gia đình bé.

- Đọc thơ: chú vịt xám,bé ơi, cái lưỡi …

- Truyện: cậu bé mũi dài**,** giấc mơ lỳ lạ,…

-Trò chơi đóng kịch theo câu chuyện.

- Gọi đúng tên của các bạn tronglớp.

**Chủ đề 2 “Bản thân”*,* 3 tuần, từ ngày 19/9/2016 - 07/10/2016**

**Nhánh 1 “Tôi là ai?”,1 tuần, từ ngày:19/9/2016 - 23/9/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/ngày**  **Thời điểm** | **Thứ 2(Ngày**  **19/9/ 2016)** | | **Thứ 3(Ngày**  **20/9/2016)** | | **Thứ 4(Ngày**  **21/9/2016)** | | **Thứ 5(Ngày 22/9/2016)** | | **Thứ 6(Ngày**  **23/9/2016)** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ  - Nhắc nhở trẻ chào cô ,cha, mẹ, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định  - Tập thể dục sáng | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | Bé tự giới thiệu về mình | Truyện chú vịt xám | | Chúc mừng sinh nhật. | | Tô màu quần áo,mũ của bé | | Ai đi về nhanh hơn. | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: trò chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm,… | - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé  Góc nghệ thuật: Vẽ về người, các bộ phận cơ thể. | | - Góc học tập: xem tranh truyện về cơ thể bé,các bộ phận cơ thể….  - Góc phân vai:nấu ăn | | -Góc nghệ thuật : Vẽ về người, các bộ phận cơ thể.  - Góc âm nhạc:hát ,đọc thơ các bài hát theo chủ điểm. | | - Góc học tập: xem tranh truyện về cơ thể bé,các bộ phận cơ thể….  -Góc thiên nhiên- khoa học chăm sóc cây xanh tưới nước cho cây., | |
| **Chơi ngoài trời** | - Trò chuyện về tên tuổi trẻ.  - Trò chơi: kéo co.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về sở thích và khả năng của trẻ.  - TC: mèo đuổi chuột  - Chơi tự do. | | - Hát: chúc mừng sinh nhật.  - TC: Kết bạn  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái  - TC: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do. | | Trò chuyện về các trạng thái cảm xúc của trẻ.  - Trò chơi: kéo co  - Chơi tự do. | |
| **Hoạt động chiều** | Trò chyện về cơ thể bé | Kể chuyện bé nghe | | Ôn lại bài hát | | Chơi theo ý thích | | Văn nghệ cuối tuần | |
| **Nêu gương**  **Trả trẻ** | Tuyên dương những trẻ ngoan trong ngày  Khuyến khích , động viên, giáo dục trẻ chưa ngoan  Làm vệ sinh cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về một ngày học tập của trẻ | | | | | | | | |

**\* *Nêu gương cuối tuần:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Duyệt của BGH Người lập**

**Lý Thị Phụng**

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Xây dựng** | xây dựng  ngôi nhà của bé | Trẻ xây được mô hình ngôi nhà của bé, có cây xanh, đường đi, hàng rào… | Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây xanh, xe lửa | Cô gợi hỏ ý tưởng cúa trẻ, cô quan sát trẻ chơi,, gợi ý cho trẻ |
| **Phân vai** | Đóng vai mẹ con | Trẻ thể hiện được vai chơi của mình | Các đồ dùng dành cho góc phân vai | Cô cho trẻ tự chọn vai chơi của mình, cô hỏi trẻ cách chơi, cô quan sát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ |
| **Nghệ thuật** | Vẽ về người, các bộ phận cơ thể | Trẻ biết một số thao tác nặn ,vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm | Đất nặn, giấy ,màu sáp, viết, bảng…. | Cô gởi hỏi ý tưởng của trẻ, hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản, cô quan sát trẻ thực hiện |
| **Âm nhạc** | Hát múa theo chủ điểm | Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ âm nhạc, tự tin biểu diễn trước các bạn | Phách gõ , mũ, trống.. | Cô hướng dẫn trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc, cô quan sát trẻ chơi,, gợi ý cho trẻ |
| **Học tập** | xem tranh truyện về cơ thể bé,các bộ phận cơ thể…. | Trẻ biết cách quan sát tranh, hiểu được nội dung tranh | Tranh truyện về bé trai bé gái | Cô hướng dẫn trẻ quan sát, gợi hỏi trẻ vế nội dung của các bức tranh, truyện |
| **Thiên nhiên** | sự bóc hơi | Trẻ biết được sự bóc hơi là gì, biết các sự vật có sự bóc hơi khác nhau | Nước, lá cây, khăn….. | Cô gợi hỏi trẻ về một số sự vật hiện tượng xung quanh, cho trẻ thực hành khám phá |

**HƯỚNG DẪN CÁC TRÒ CHƠI**

\*\*\*\*\*

**1/ Trò chơi: kéo co**

**I- Yêu cầu:**

- Rèn luyện kỹ năng chú ý của trẻ

- Kích thích sự phát triển của các giác quan

- Phát triển các vận động cơ bắp.

**II- chuẩn bị:**

- Dây kéo

**III- Tiến hành:**

**Cách chơi:**

+ Cô chia lớp ra làm hai đội, trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau. Cô hướng dẩn cho trẻ,không được đứng gần mức quá.Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thỉ 2 đội dùng sức kéo.

Luận chơi:Đội nào thua sẻ bị phạt.

**2/ Trò chơi : “kết bạn”**

**I/ Mục đích- yêu cầu:**

Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khả năng chú ý của trẻ

Phát huy tính đoàn kết

**II/ chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ

**III/ Tiến hành:**

**Cách chơi**: cô và trẻ vừa hát vừa đin xung quanh sân, khi nghe hiệu lệnh “kết bạn” trẻ nắm tay với các bạn tạo thành vòng tròn, cô đến từng nhóm hỏi trẻ “nhóm của cháu có bao nhiêu bạn?”

Luận chơi: Bạn nào không có nắm tay ai hết thì sẽ bị phạt nhảy lò cò

**3/Trò chơi: mèo đuổi chuột**

**I/ Mục đích- yêu cầu**

Cháu biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột

Rèn luyện sự nhanh nhẹn khẻo đôi chân

Giáo dục trẻ biết chạy cẩn thận và định hướng khi chạy.

**II/Chuẩn bị**

Sân rộng rãi thoáng mát

**III- Tiến hành:**

- Luật chơi: bạn nào bị bất thì sẽ bị phạt hát trước lớp một bài hát.

- Cách chơi: cô mời 1 bạn làm chuột và một bạn làm mèo. Nhiệm vụ của bạn mèo là sẽ chạy theo chân bạn chuột để bất bạn chuột, và nhiệm vụ của bạn chuột là sẽ chạy thật nhanh không cho bạn mèo bất được. lần lượt từng cập lên chơi.

**4/Trò chơi:rồng rắn lên mây**

**I-Mục đích yêu cầu**

- Cháu Cháu thộc bài đồng dao và đọc đúng nhịp điệu.

- Tăng cường sự rèn luyện đoàn kết ở trẻ.

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và tăng cừng khả năng vận động cho trẻ..

**II-Chuẩn bị**

- Sân sẽ thoáng mát sạch sẽ.

**III-Tiến hành**

**1.Cách chơi**

-Một cháu làm ông chủ,các cháu khác nếu áo đi thành vòng tròn và đọc bài đồng dao”rồng rắn lên mây”.

-Một cháu làm đội trưởng gỏ cửa và kiêu ông chủ để mượn dao thớt(nếu ông chủ không có nhà thì đến nhà 2 lần).

Lần thứ 3 ông chủ đã về thì mượn dao thớt.

-Chặt rắn thành 3 khúc nếu ông chủ ăn khúc nào thì các bạn khúc đó chạy thật nhanh.

**2.Luật chơi:** bạn nào bị bắt sẽ bị phạt.

**5/Trò chơi:bịt mắt bắt dê**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết chơi bịt mắt bắt dê.

Rèn luyện khả năng khéo léo,nhanh nhẹn.

Giáo dục trẻ chơi ngoan.

**II/ Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch sẽ

Khăn che mắt.

**III- Tiến hành:**

**- Cách chơi:** chọn 1 trẻ bịt mắt,các bạn còn lại đứng xung quanh.Khi nghe hiệu lệnh thi bạn bịt mắt sẽ tìm bắt bạn mình.

**- Luật chơi:** nếu bạn nào bị bắt sẽ bị phạt.

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

-Biết tập các cử động của các ngón tay, bàn tay, phối hợp giữa tay và mắt.

-Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

-Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

-Trẻ biết vệ sinh sau khi tập.

**II. Chuẩn bị:**

Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

**III.Tiến hành:**

**1.Hoạt động 1:** cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

**2.Hoạt động 2**:

**+Hô hấp:** thổi bong bóng.

**+Động tác tay 5:** xoay tròn 2 vai.

N1: chân rộng bằng vai, tay sang ngang

N2: 2 tay gập lại, đầu ngón tay chạm vai, quya tròn cánh tay về trước

N3: 2 tay gập lại, đầu ngón tay chạm vai, quya tròn cánh tay về trước

N4: Về tư thế chuẩn bị.

**+Động tác chân 3:** đứng cúi người về trước

N1: đứng chân rộng bằng vai, 2 tay lên cao

N2: cúi xuống, chân thằng, tay chạm đất

N3: đứng lên 2 tay giơ cao.

N4: đưa chân về vị trí ban đầu.

**+Động tác bụng 3:** nghiêng người sang bên.

N1: 2 tay giơ cao

N2:nghiêng người sang trái.

N3: nghiêng người sang phải.

N4: TTCB.

**+Động tác bật:** bật tiến về phía trước.

**3.Hồi tỉnh:** cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc-nhận xét

*Thứ 2,ngày 19/09/2015*

**BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**I. Yêu cầu:**

**-** Trẻ biết mình là ai: trai- gái

- Trẻ biết các bộ phận của cơ thể mình, vai trò và cách giữ gìn chúng

- Trẻ biết được sở thích và nhu cầu của bản thân

- Rèn luyện cho trẻ có khả năng mạnh dạng tự tin

- Giáo dục trẻ thường xuyên tắm gọi, giữ gìn vệ sinh than thể

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bạn trai,bạn gái

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Chào bạn búp bê:**

- Hát bài “đi chơi” đến thăm nhà búp bê

- Cho trẻ nhận xét mô hình

- Cho trẻ nhận xét về các bộ phận bên ngoài của búp bê

- Vai trò của từng bộ phận

- Cho trẻ kể các bộ pận của cơ thể mình.

**\* Hoạt động 2: Bé giới thiệu về mình:**

- Cho trẻ đi xem tranh

- Cho trẻ nhận xét tranh

- Cô cho trẻ giới thiệu về bản thân

- Cô hỏi trẻ về sở thích của trẻ.

- Cho trẻ tự giới thiệu và nhận xét về cơ thể mình

- Cho trẻ nhận xét về bạn trai bạn gái khác nhau chổ nào

- Cho trẻ kể về ngày sinh nhật hàng năm của mình..

- Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình mình.

- Giáo dục trẻ biết tự giữ gìn vệ sinh thân thể bản thân mình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi” tìm bạn”:**

**- Luật chơi:**trẻ phải chạy nhanh và đúng

**- Cách chơi**: lớp cùng đi chơi và hát khi cô bảo “tìm bạn” các bạn nói” tìm ai’ khi bạn tìm bạn trai thì nhóm bạn trai chạy nhanh về chổ,bạn nào chạy sai sẽ bị phạt. Tương tự tới bạn gái.

- Cho trẻ chơi vài lần

- cô quan sát bao quát trẻ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về tên tuổi trẻ.

Trò chơi: kéo co

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên mình tên bạn,bao nhiu tuổi.

- trẻ nhận biết và so sánh được sự khác nhau của giũa bạn trai và bạn gái.

- giáo dục trẻ yêu quý bản thân mình,hòa đồng với bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

Sân bãi rộng rãi thoáng mát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1:**

-Cô và trẻ cùng hát bài đi chơi.

**-C**ho trẻ đi dạo quanh sân trường và đàm thoại với trẻ

**\* Hoạt động 2:**

- Trò chuyện với trẻ về tên trẻ tên bạn,trẻ bao nhiêu tuổi.

- Hỏi trẻ về cách phân biệt bạn trai bạn gái.

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

**\* Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi: kéo co

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Chơi tự do với các trò chơi có trong sân trường

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét, kết thúc

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc phân vai:**

**+** Trò chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm

**- Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé

**Hoạt động chiều**

Trò chyện về cơ thể bé

**I/ Mục đích**

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- Biết thực hiện theo yêu cầu của cô

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và vệ sinh cơ thể

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về cơ thể

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Ồ sao bé không lắc”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cho trẻ quan sát tranh cơ thể bé

- Cô gợi ý cho trẻ tập quan sát

- Cô trẻ nói những gì trẻ đã quan sát

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Thứ 3,ngày 20/09/2015*

**CHÚ VỊT XÁM**

**I. Yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung câu chuyện

**-**Trẻ nhớ các trình tự của câu chuyện

-Trẻ biết các bộ phận của cơ thể mình

**-** Giáo dục trẻ thường xuyên tắm gọi, giữ gìn vệ sinh cá nhân

**II. Chuẩn bị**

Tranh, cô thuộc bài hát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động1:**

**-** Làm đoàn tàu đến xem tranh

- Cho trẻ nhận xét tranh

- Kể tên các bộ phận của cơ thể trẻ

- Vai trò và cách giữ gìn các cơ quan

- Giáo dục trẻ thường xuyên tắm gọi, giữ gìn vệ sinh cá nhân

**\* Hoạt động2:**

- Cô giới thiệu và kể câu chuyện

- Câu chuyện nói về chú vịt xám mê chơi không vâng lời mẹ đã bị lạc đường.

- Cô kể câu chuyện lần 1 với tranh.Cô đàm thoại với trẻ

+ Câu chuyện nói về ai?

+ Chú vịt xám trong chuyện như thế nào?

+ Con cáo đã làm gì khi tháy vịt xám?

- Cho trẻ đặc tên caâu chuyeän

**\* Hoạt động3:**

- Cho trẻ kể lại câu chuyện

- Cho trẻ xung phong lên đặc nhân vật câu chuyện

- Cô quan sát và giúp đở trẻ

- Nhận xét-kết thúc

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về sỡ thích và khả năng của trẻ.

chơi trò chơi “ mèo đuổi chuột

**I. Yeâu caàu**

-Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể

- Biết được sở thích của mình

- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh thân thể sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

Sân bãi rộng rãi thoáng mát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1:**

- Hát: cái mũi

**-** Bài hát nói về cái gì trên cơ thể chúng ta

**-** kể tên các bộ phận của cơ thể chúng ta

**-** Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh các bộ phận của cơ thể

**\* Hoạt động 2**

- Trò chuyện về sở thích của trẻ.

- Cô hỏi trẻ thích chơi gì?làm gì?

**\* Hoạt động 3**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ mèo đuổi chuột”

- Cô cho trẻ cho tự do.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét và cho trẻ đi rửa tay vào lớp.

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc xây dựng:** xây ngôi nhà của bé

- **Góc nghệ thuật**: vẽ về người, các bộ phận cơ thể

**Hoạt động chiều**

Kể chuyện bé nghe

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết được tên câu chuyện và hiểu nội dung.

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- Biết thực hiện theo yêu cầu của cô

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và vệ sinh cơ thể

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về câu chuyện

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Ồ sao bé không lắc”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện cậu bé mũi dài

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện

- Cho trẻ đóng vai nhân vật và kể lại chuyện

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Thứ 4,ngày 21/09/2015*

**CHÚC MỪNG SINH NHẬT**

**I. Yêu cầu:**

-Trẻ biết giới thiệu về tên ,tuổi và biết ngày sinh nhật của trẻ.

-Trẻ hiểu ý nghĩa ngày sinh nhật.

-Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ yêu thương , kính trọng cha mẹ .

-Trẻ lễ phép ,vâng lời cha mẹ và biết phụ giúp cha mẹ những công việc nhẹ nhàng.

**II.Chuẩn bị:**

-Nhạc bài hát”chúc mừng sinh nhật”

-Hình ảnh

**III.Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

- Nghe hát: cả nhà thương nhau.

- Bài hát nói về ai?

- Cô đàm thoại với trẻ về ngày sinh nhật.

**\*Hoạt động 2:**

- Cô hát lần 1.

- Bài hát nói về ngày mẹ sinh con ra ,con như ,một đóa hoa và một khúc hát cho cuộc đời này thêm đẹp đó con.

- Cô mời lớp hát + đàn.

- Cô cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân.

- Cô mời nhóm 2 trẻ, nhóm 3 trẻ.

**\* Hoạt động 3:**

- Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, các trẻ hát cùng hát: nào chơi trốn tìm, nào chơi trốn tìm, bạn ở đâu, bạn ở đâu. Cô mời 1 trẻ hát: tôi sẽ ra ngay đây mà, tôi sẽ ra ngay đây mà. Cả lớp hát: ai vừa ca, ai vừa ca. Trẻ đội mũ sẽ đoán tên bạn vừa hát.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

**\*Hoạt động 3:**

- Tháng 9 này sinh nhật của bạn nào?

- Cô cho lớp chia thành 4 nhóm nhỏ cùng trang trí bánh kem để chuẩn bị sinh nhật cho bạn nhé.

- Cô quan sát trẻ thực hiện.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Chúc mừng sinh nhật

Chơi trò chơi: kết bạn

**I. Yêu cầu**

- Trẻ biết được tên mình tên bạn,bao nhiu tuổi.

- trẻ nhận biết và so sánh được sự khác nhau của giũa bạn trai và bạn gái.

- giáo dục trẻ yêu quý bản thân mình,hòa đồng với bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

Sân bãi rộng rãi thoáng mát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1:**

-Cô và trẻ cùng hát bài chúc mừng sinh nhật.

**-**Cô đàm thoại với trẻ về bài hát

**\* Hoạt động 2:**

- Trò chuyện với trẻ về tên trẻ tên bạn,trẻ bao nhiêu tuổi.

- Hỏi trẻ về cách phân biệt bạn trai bạn gái.

-Cô hỏi trẻ sinh nhật vào ngày nào?

-Vào ngày sinh nhật thì như thế nào?

-Ai tổ chức sinh nhật cho trẻ?

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

**\* Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi: kết bạn

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Chơi tự do với các trò chơi có trong sân trường

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét, kết thúc

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc học tập:** xem tranh truyện về cơ thể bé, các bộ phận cơ thể

- **Góc phân vai**: đóng vai các thành viên trong gia đình nấu ăn

**Hoạt động chiều**

Ôn lại bài hát

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết được tên và hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- Biết được ngày sinh nhật của mình

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và vệ sinh cơ thể

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về câu chuyện

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ mừng sinh nhật”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô mời từng tổ đứng lên hát

- Cô mời cá nhân hát

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………....….……………………………………………………………………………………...……..……………………………………………………………………………….......

*Thứ 5 ngày 22/09/2016*

**TÔ MÀU QUẦN ÁO,MŨ CỦA BÉ**

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ phân biệt được quần áo,mũ

- Rèn luyện sự khéo léo,nhanh nhẹn.

- Giữ gìn sản phẩm,yêu cái đẹp.

- mạnh dạng trả lời câu hỏi,tham gia tích cực vào trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

* Giấy,bút màu... .
* Nơi trưng bài sản phẩm.
* Tranh ảnh của các bé.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

**- C**ô cho trẻ xem tranh.

- Cho trẻ nhận xét tranh

- Kể tên các quần áo,mũ

- Cho trẻ nhận xét của bạn nam và bạn nữ

- Giáo dục trẻ thường xuyên bảo quản và biết cất đúng nơi qui định.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện .

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện: tô thật khéo không lem ra ngoài.

- Cô quan sát giúp đở trẻ yếu hoàn thành sản phẩm của mình.

- Giáo duc trẻ biết giử gìn sản phẩm làm ra.

**\* Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ nào thực hiện xong đem treo sản phẩm lên.

- Cô tập trung trẻ lại.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh và hỏi trẻ thích tranh nào, Vì sao?

- Cô nhận xét tranh-tuyên dương trẻ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về sự khác nhau giữa bạn trai bạn gái

Chơi trò chơi: rồng rắn lên mây

**I. Yêu cầu**

- Trẻ biết mình là ai, biết các quan của cơ thể

- Biết so sánh sự giống nhau vả khác nhau giữa mình và bạn.

- Trẻ biết vai trò và cách giữ gìn các cơ quan.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

Sân bãi rộng rãi thoáng mát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1:** chơi trò chơi “con thỏ”

- Cho trẻ nói những việc trẻ thường làm vào mỗi buổi sáng

- Vì sau chúng ta phải làm vệ sinh vào mỗi buổi sáng?

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**\* Hoạt động 2**

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình

- Cho trẻ kể các cơ quan và vai trò của cơ thể.

- Cô hỏi trẻ làm thế nào để phân biệt dược bạn trai bạn gái.

- Chúng ta phải là gì để giữ gìn vệ sinh cơ thể

**\* Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi: rồng rắn lên mây.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Chơi tự do với các trò chơi có trong sân trường

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét, kết thúc

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc nghệ thuật:** vẽ về người, các bộ phận cơ thể

**- Góc âm nhạc:** hát, đọc thơ các bài thơ, các bài hát theo chủ điểm

**Hoạt động chiều**

Chơi tự do theo ý thích

**I/ Mục đích**

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- Biết nghe lời và làm theo hướng dẫn của cô

- Giáo dục trẻ chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Đồ chơi các góc

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ mừng sinh nhật”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô cho trẻ gọi tên các góc chơi

- Các quy luật khi chơi

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................

*Thứ 6,ngày 23/09/2016*

**AI ĐI VỀ NHANH HƠN**

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ biết cách đi nhanh về đích.

- Biết kết hợp khéo léo tay và chân.

- Biết giữ gìn và vệ sinh cơ thể

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch mức

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**:**nào ta cùng hát**

- Cô cùng trẻ vận động bài tập phát tập phát triển chung theo bài: ồ sao bé không lắc .

- Bài hát có nội dung nói về gì?

- Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh con phải ăn uống như thế nào?

- Trò chuyện với trẻ về chế độ ăn uống và nghĩ ngơi

- Giáo dục trẻ nên thường xuyên tập thể duc để cơ thể khỏe mạnh

**\* Hoạt động 2 :Ai đi về nhanh hơn**

- Cô thực hiện lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 + giải thích: Chân đứng ngay vạch mức,khi có hiệu lệnh thì đi thẳng nhanh về phía trước.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

- Cô mời 2 bạn lên đi thi đua với nhau

- Cô cho lớp thực hiện.

**\* Hoạt động 3:đội nào giỏi hơn**

- Cô chia lớp thành 4 đội thi đua vói nhau,đội nào đi nhanh hơn sẽ chiến thắng.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.

- Giáo dục trẻ chơi hòa thuận với nhau,không đượccc hen lấn xô đẩy bạn…

- Nhận xét, kết thúc

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về trạng thái cảm xúc trẻ

chơi trò chơi: kéo co

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ mạnh dạng ,tự tin biểu diễn trước các bạn

- Biết thể hiện tình cảm , cảm xúc của mình.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể

**II. Chuẩn bị**

Sân bãi rộng rãi thoáng mát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1**: hát bài “đi chơi” tham quan xung quanh trường

- Cho trẻ nhận xét các cây xanh trong sân trường

- Giáo dục trẻ không ngắt lá bẻ cành

**\* Hoạt động 2:**

- Cô trò chuyện với trẻ:

+Cô hỏi trẻ khi nào vui,khi nào buồn.

+Lúc vui thì như thế nào?

+Lúc buồn thì sao?

-Giáo dục trẻ hòa đồng với bạn bè.

**\* Hoạt động 3**

- Cho trẻ chơi trò chơi: kéo co

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ.

- Cô quan sát trẻ

- Nhận xét kết thúc

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc học tập:** xem tranh truyện về cơ thể bé, các bộ phận cơ thể...

**- Góc thiên nhiên- khoa học:** chăm sóc cây xanh tưới nước cho cây..

**Hoạt động chiều**

Văn nghệ cuối tuần

**I/ Mục đích**

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- Biết nghe lời và làm theo hướng dẫn của cô

- Giáo dục trẻ chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc,dụng cụ âm nhạc

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ mừng sinh nhật,ồ sao bé không lắc,”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô mời từng tổ đứng lên hát

- Mời cá nhân hát

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Chủ đề 2 “Bản thân”*,* 3 tuần, từ ngày 14/9/2015 - 2/10/2015**

**Nhánh 2 “Cơ thể của bé?”,1 tuần,ngày:21/9/15-25/9/15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/ngày**  **Thời điểm** | **Thứ 2(Ngày**  **21/9/ 2015)** | **Thứ 3(Ngày**  **22/9/2015)** | **Thứ 4(Ngày**  **23/9/ 2015)** | **Thứ 5(Ngày 24/9/2015)** | **Thứ 6(Ngày**  **25/9/2015)** | |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ  - Nhắc nhở trẻ chào cô ,cha, mẹ, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định  - Tập thể dục sáng | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Bé tìm hiểu về cơ thể bé** | **Đôi dép** | **Tâm sự của cái mũi** | **Đếm số lượng trong phạm vi 3** | | **In và tô hình bàn tay** |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | Góc NT:  - Tạo hình: nặn người,nặn thực phẩm bé thích…. | Góc HT: : xếp hình đồ chơi, xâu vòng,xem sách về chủ đề bản thân… | -Góc PV: nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm,…  -Góc khám phá khoa học: tưới nước cho cây, lau lá. | Góc XD: - Xây khu vườn của bé.  Góc NT:  - Tạo hình: nặn người,nặn thực phẩm bé thích…. | | Góc NT:  - Tạo hình: nặn người,nặn thực phẩm bé thích….  Góc PV: nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm,… |
| **Chơi ngoài trời** | Trò chuyện về các bộ phận cơ thể  - TC : mèo đuổi chuột | Ôn : Đôi dép  TC: kéo co | Trò chuyện về cảm giác của cơ thể  TC: nhẩy dây | Vẽ bàn tay trên sân trường  - TC: kết bạn  - Chơi tự do | | Quan sát vườn trường.  TC:“bịt mắt bắt dê” |
| **Hoạt động chiều** | Chơi theo ý thích | Thực hiện học phẩm | Trò chuyện về ngày tết trung thu | Hát:rước đèn tháng 8 | | Văn nghệ cuối tuần |
| **Nêu gương**  **Trả trẻ** | Tuyên dương những trẻ ngoan trong ngày  Khuyến khích , động viên, giáo dục trẻ chưa ngoan  Làm vệ sinh cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về một ngày học tập của trẻ | | | | | |

**\* *Nêu gương cuối tuần:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Xây dựng** | Xây nhà của bé | Trẻ xây được mô hình khu vườn nhà bé, có cây xanh, đường đi, hàng rào… | Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây xanh | Cô gợi hỏ ý tưởng cúa trẻ, cô quan sát trẻ chơi,, gợi ý cho trẻ |
| **Phân vai** | Ñoùng vai meï con  Bán hàng  Bác sĩ | Trẻ thể hiện được vai chơi của mình | Các đồ dùng dành cho góc phân vai | Cô cho trẻ tự chọn vai chơi của mình, cô hỏi trẻ cách chơi, cô quan sát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ |
| **Nghệ thuật** | cô cho trẻ vẽ, nặn đồ dùng , đồ chơi theo ý tưởng của trẻ | Trẻ biết một số thao tác nặn ,vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm | Đất nặn, giấy ,màu sáp, viết, bảng…. | Cô gởi hỏi ý tưởng của trẻ, hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản, cô quan sát trẻ thực hiện |
| **Âm nhạc** | Hát múa theo chủ điểm | Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ âm nhạc, tự tin biểu diễn trước các bạn | Phách gõ , mũ, trống.. | Cô hướng dẫn trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc, cô quan sát trẻ chơi,, gợi ý cho trẻ |
| **Học tập** | xem tranh aûnh | Trẻ biết cách quan sát tranh, hiểu được nội dung tranh | Tranh truyện | Cô hướng dẫn trẻ quan sát, gợi hỏi trẻ vế nội dung của các bức tranh, truyện |
| **Thiên nhiên** | sự phát triển của cây | Trẻ biết được các giai đoạn phát triển và các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây | Cây xanh, nước, bình tưới | Cô gợi hỏi trẻ về vai tró và các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây |

**HƯỚNG DẪN CÁC TRÒ CHƠI**

\*\*\*\*\*

**1/ Trò chơi: kéo co**

**I- Yêu cầu:**

- Rèn luyện kỹ năng chú ý của trẻ

- Kích thích sự phát triển của các giác quan

- Phát triển các vận động cơ bắp.

**II- chuẩn bị:**

- Dây kéo

**III- Tiến hành:**

**Cách chơi:**

+ Cô chia lớp ra làm hai đội, trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau. Cô hướng dẩn cho trẻ,không được đứng gần mức quá.Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thỉ 2 đội dùng sức kéo.

Luận chơi:Đội nào thua sẻ bị phạt.

**2/ Trò chơi : “kết bạn”**

**I/ Mục đích- yêu cầu:**

Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khả năng chú ý của trẻ

Phát huy tính đoàn kết

**II/ chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ

**III/ Tiến hành:**

**Cách chơi**: cô và trẻ vừa hát vừa đin xung quanh sân, khi nghe hiệu lệnh “kết bạn” trẻ nắm tay với các bạn tạo thành vòng tròn, cô đến từng nhóm hỏi trẻ “nhóm của cháu có bao nhiêu bạn?”

Luận chơi: Bạn nào không có nắm tay ai hết thì sẽ bị phạt nhảy lò cò

**3/Trò chơi: mèo đuổi chuột**

**I/ Mục đích- yêu cầu**

Cháu biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột

Rèn luyện sự nhanh nhẹn khẻo đôi chân

Giáo dục trẻ biết chạy cẩn thận và định hướng khi chạy.

**II/Chuẩn bị**

Sân rộng rãi thoáng mát

**III- Tiến hành:**

- Luật chơi: bạn nào bị bất thì sẽ bị phạt hát trước lớp một bài hát.

- Cách chơi: cô mời 1 bạn làm chuột và một bạn làm mèo. Nhiệm vụ của bạn mèo là sẽ chạy theo chân bạn chuột để bất bạn chuột, và nhiệm vụ của bạn chuột là sẽ chạy thật nhanh không cho bạn mèo bất được. lần lượt từng cập lên chơi.

**4/Trò chơi:nhảy dây**

**I/Mục đích- yêu cầu**

-Trẻ biết chơi nhảy dây.

-Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn,trẻ tham gia tích cực vào trò chơi.

-Biết đoàn kết với bạn chơi.

**II/Chuẩn bị**:

-Sân rộng thoáng mát,dây thun.

**III/Cách chơi**

-Cho 2 trẻ đứng dăng dây thun ngang các trẻ còn lại nhảy qua,trẻ nào nhảy không qua dây sẽ đi chăng cho bạn khác nhảy.

**5/Trò chơi:bịt mắt bắt dê**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết chơi bịt mắt bắt dê.

Rèn luyện khả năng khéo léo,nhanh nhẹn.

Giáo dục trẻ chơi ngoan.

**II/ Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch sẽ

Khăn che mắt.

**III- Tiến hành:**

**- Cách chơi:** chọn 1 trẻ bịt mắt,các bạn còn lại đứng xung quanh.Khi nghe hiệu lệnh thi bạn bịt mắt sẽ tìm bắt bạn mình.

**- Luật chơi:** nếu bạn nào bị bắt sẽ bị phạt.

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. yêu cầu**

**-** Trẻ phối hợp nhịp nháng các cử bộng tay, chân với nhau

**-** Trẻ tập đúng và điều các động tác

**-** Biết sự quan trọng của việc tập thể dục sáng và thường xuyên tập thể dục

**-** Phát triển cơ tay ,chân cho trẻ

**-** Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục

**II. Chuẩn bị**

Sân bãi rộng rãi thoáng mát

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân,chạy bước nhỏ,chạy nhanh

- Cho trẻ đưng thành vòng tròn,xoay tay,gối,đầu…

**\* Hoạt động 2**

a. hô hấp: thổi bong bóng

b. tay3 : hai tay thả lõng,chân rộng bằng vai

N1 hai tay dang ngang

N2: hai tay vỗ vào nhau

N3 như N1

N4 :TTCB

c.chân 4:

N1: hai tay để phía sau đầu

N2 : Nhún xuống, đầu gói khuỵu

N3 như N1

N4 :TTCB

d. bụng 4:

N1**:** Ngồi bệt, thẳng lưng, hai chân dũi thẳng

N2: Đưa thẳng hai tay cao quá đầu

N3: Cúi xuống hai tay về phía trước

N4 như N1

e. bật: trước sau

**III.Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi : Tập tằm vong

- Cô quan sát trẻ chơi

- Nhận xét kết thúc

Thứ ***2, ngày 21/9/2015***

**BÉ TÌM HIỂU VỀ CƠ THỂ BÉ**

**I. Yêu cầu:**

- Biết được các bộ bộ phận trên cơ thể trẻ: mắt(thị giác), mũi( khứu giác), miệng,lưỡi(vị giác), tai(thính giác), tay(xúc giác)

- Cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận.

- tác dụng và đặc điểm các bộ phận.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các bộ phận trẻ.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ:**

**-** Cô và trẻ đọc thơ: Đôi mắt của em

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ

- Cô giáo dục trẻ biết cách bảo vệ cơ thể

**\* Hoạt động 2: Cơ thể của bé:**

**-** Cô đọc câu đố về đôi mắt và gọi trẻ trả lời

- Cô cho trẻ xem về đôi mắt, chỉ các bộ phận trên mắt, tác dụng mắt.

- Mắt là cơ quan thị giác.

- Cô hỏi trẻ nhìn thấy mọi vật nhờ gì? Để đôi mắt khỏe mạnh, luôn nhìn rõ mọi vật xung quanh con phải làm gì?

- Cô tạo tình huống cho trẻ ngửi mùi thơm của quả cam.

- Con ngửi được là nhờ gì?

Mũi gọi là cơ quan khứu giác.

- Cô cho trẻ quan sát cấu tạo của mũi.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét

- Cô mở một bài hát cho trẻ nghe.

- Cô cho trẻ tìm hiểu về tai: cấu tạo, công dụng…

- Tương tự cho trẻ nhận xét về tay, chân.

- Giới thiệu đó là cơ quan xúc giác.

- Giáo dục: phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, biết dung các bộ phận cho hiêu quả

**\* Hoạt động 3: Tạo dáng:**

**-Cách chơi:** cho trẻ đi vòng tròn và hát khi nghe tính hiệu:”tạo dáng” thì trẻ tạo dáng theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

- Kết thúc.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về các bộ phận cơ thể

TC:mèo đuổi chuột

**1/ Muïc ñích**

-Trẻ biết được các bộ phận và chức năng trên cơ thể :mắt, mũi, miệng,tay....

-Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

- Chơi an toàn,không tranh giành đồ chơi với bạn

**2/ Chuẩn bị**

-Đồ chơi ngoài trời sạch,an toàn.

-Tranh về các bộ phận trên cơ thể

**3/ Tiến hành**

**\*Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: trán,càm,tay

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ.

**\*Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ xem tranh về các bộ phận cơ thể

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bức tranh

**\*Hoạt động3**

- Cô cho trẻ chơi TC: mèo đuổi chuột

- Cô hướng dẫn cách và và luật chơi cho trẻ

- Cô cho trẻ chơi vài lần

- Cô quan sát bao quát trẻ

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự do

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương

**Hoạt động chiều**

Chơi tự do theo ý thích

**I/ Mục đích**

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- Biết nghe lời và làm theo hướng dẫn của cô

- Giáo dục trẻ chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Đồ chơi các góc

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ mừng sinh nhật”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô cho trẻ gọi tên các góc chơi

- Các quy luật khi chơi

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ 3,ngày22/ 9/ 2015

**ĐÔI DÉP**

**I.Mục đích,yêu cầu:**

- Thuộc và hiểu nội dung bài hát

- Trẻ biết lợi ích của đôi dép

- Biết phân biệt được dép bạn trai và bạn gái

- Biết giữ gìn vệ sinh đôi chân và vệ sinh cơ thể sạch

**II. Chuẩn bị:**

- Cô thuộc bài hát

- Hình ảnh 1 số đôi dép

**III. Tiến hành:**

***\**Hoạt động 1:bé đi siêu thị**

- Cô dẫn trẻ đi siêu thị mua dép

- Dến nơi cô và trẻ cùng xem và đàm thoại

- Trẻ phân biệt dép to,nhỏ,trái phải và dép bạn trai,bạn gái

- Cô cho trẻ kể tên 1 số dép trẻ biết và thích

- Giáo duc trẻ mang dép đúng

***\**Hoạt động 2:nào ta cùng hát**

- Cô hát 1 đoạn trong bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2+giải thích nội dung bài hát

- Cô mời tổ,nhóm, cá nhân đứng lên hát

- Cô cho trẻ chọ nhạc cụ đẻ hát

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ

***\**Hoạt động *3 :Giọng hát hay***

- Cô cho trẻ tự chia nhóm, chọn bạn hát

- Cho trẻ lên biểu diễn

- Cô quan sát trẻ thực hiên

- Giáo dục trẻ đoàn kết thực hiên nhiệm vụ cô giao

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Ôn: đôi dép

TC:kéo co

**1/ Mục đích**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ chơi không tranh giành xô đẩy bạn

**2/ Chuẩn bị**

-1 sợ dây

- Đồ chơi ngoài trời

**3/ Tiến hành**

**\* Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng nhau ra sân và hát bài đôi dép

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát

**\* Hoạt động 2:**

Trò chơi dân gian:kéo co

- Cô chia lớp ra làm 2 đội

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ

- Cô cho trẻ chơi vài lần

- Cô quan sát hướng dẵn trẻ

\*  **Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời

- Nhắc nhở trẻ chơi cẩn thận,không chen lấn xô đẩy bạn

- Cô quan sát bao quát trẻ

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Hoạt động chiều**

Thực hiện học phẩm

**I/ Mục đích**

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

- trẻ thực hiện được học phẩm theo yêu cầu của cô

- Biết nghe lời và làm theo hướng dẫn của cô

- Giáo dục trẻ chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Học phẩm

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Đôi dép”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô cho trẻ về chổ ngồi và phát học phẩm cho trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ làm

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ 4, ngày 23/ 9/ 2015

**TÂM SỰ CỦA CÁI MŨI**

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ: tâm sự của cái mũi.

- Trẻ hiểu và biết được cấu tạo, chức năng của cái mũi.

- Rèn luyện phát âm,phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh bài thơ

- Trò chơi

**III. Tiền hành:**

**\* Hoạt động 1: Cùng vui múa hát:**

- Hát “ Ồ sao bé không lắc”

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ không chơi bẩn.

**\* Hoạt động : Thi tài đọc thơ:**

- Cô đọc mẫu lần 1

- Giảng nội dung: bài thơ nói về cái mũi giúp ta ngửi và phân biệt được các mùi, giúp ta thở, và nhắc nhở mọi người phải giữ gìn cái mũi luôn sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2

+ Đọc từ khó:

“ ngạt ngào”: mùi thơm lan tỏa khắp mọi nơi.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về gì?

+ Cái mũi giúp ta ngửi được mùi gì?

+ Mũi còn giúp ta gì nữa?

+ Ta giữ gìn cái mũi để làm gì?

- Cô dạy lớp đọc

- Cô mời lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm.

**\* Hoạt động 3: Thi tài khéo léo:**

- Cô chia lớp thành 4 đội thi đua dán, tô màu… các bộ phận của cơ thể .

- Cô quan sát trẻ thực hiện.

- Nhận xét tuyên dương.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về 5 giác quan.

- chơi trò chơi “ nhảy dây”

**1/ Mục đích**

- Trẻ biết được 5 giác quan

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Chơi an toàn không tranh giành đồ chơi với bạn

**2/ Chuẩn bị**

- Dây

- Đồ chơi ngoài trời

**3/ Tiến hành**

**\* Hoạt động1**:cô và trẻ cùng nhau đọc bài thơ: tâm sự cái mũi

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ

- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại với trẻ về 5 giác quan

**\* Hoạt động2:** TC: nhảy dây

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ

- Cô quan sát bao quát trẻ

**\* Hoạt động3:** Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự do ngoài trời

- Cô quan sát bao quát lớp

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Hoạt động chiều**

Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết được ngày tết trung thu

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết thực hiện theo yêu cầu của cô

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo quản đồ chơi của lớp, chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về ngày tết trung thu

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Rước đèn tháng 8”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô cho trẻ xem 1 số tranh ảnh về ngày tết trung thu

- Cô trò chuyện và đàm thoại tvới trẻ về ngày trung thu

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ 5, ngày 24/ 9/ 2015

**Đếm số lượng trong phạm vi 3**

**I. Yêu cầu:**

- Treû nhaän bieát ñöôïc soá 3 , soá löôïng ñeám trong phaïm vi 3

- Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi mà trẻ thường dùng

- Reøn kó naêng ñeám vaø nhaän xeùt.

- Giaùo duïc treû chaêm ngoan.

- Giaùo duïc tính töï tin trong hoaït ñoäng vaø tham gia vaøo taäp theå , bieát chia seõ cuøng baïn.

**II. Chuaån bò:**

- Moät soá ñoø duøng caù nhaân: noùn, deùp, quaàn, aùo,…

- Mẫu chữ số 1,2,3

**III. Toå chöùc hoaït ñoäng:**

**\*Hoạt động1:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đoâi deùp”

- Luyện tập tổ, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai cho từng cháu vận ñoäng ñuùng nhịp

- Troø chuyeän veà noäi dung baøi haùt

**\*Hoaït ñoäng 2:** Beù cuøng ñi chôï

- Cho cả lớp cuøng ñi chôï. Moãi treû mua 1 moùn ñoà duøng caù nhaân

-Taïo nhoùm nhöõng moùn ñoà gioáng nhau.Cuøng coâ kieåm tra ñeám laïi roài ñaët chöõ soá töông öùng

**\*Hoaït ñoäng 3**: “Tạo nhóm có số lượng 3”

***-***Chia treû thaønh 3 toå, moãi toå moät böùc tranh coù hình moät soá ñoà duøng caù nhaân. Treû seõ cuøng nhau thaûo luaän ñeå khoanh troøn nhoùm coù soá löôïng 3 vaø noái vôùi chöõ soá 3

-Nhaän xeùt keát quaû troø chôi

**\*Hoaït ñoäng 4***:* Trò chơi: “B**eù** haõy theâm cho ñuû 3 thứ”

- Cô chia lớp thành 3 tổ

- Cho mỗi tổ moät böùc tranh coù hình caùc ñoà duøng caù nhaân vaø caùc theû rôøi in hình gioáng caùc ñoà duøng ñoù

- Khoanh troøn caùc ñoà duøng gioáng nhau roài theâm ñoà duøng sau cho ñuû soá löôïng 3

- Nhaän xeùt-keát thuùc

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ bàn tay trên sân trường

- TC: kết bạn

**I/ Yêu cầu:**

- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể

- Treû bieát cách in hình baøn tay

- Giáo dục trẻ chơi hòa đồng với bạn

**II/ Chuẩn bị:**

- Sân bãi rộng rãi thoáng mát, phấn

**III Tiến hành**

**\*Hoạt động1**

- Hát bài “múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sunh thân thể

**\*Hoạt động2**

- Cho trẻ nhắc lại cách in bàn tay

- Cô phát phấn cho trẻ thực hành

- Cô quan sát giúp đỡ những cháu còn yếu

**\*Hoạt động3**

- Chơi trò chơi : kết bạn

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Chơi tự do với các trò chơi có trong sân trường

- Cô quan sát trẻ chơi

- Nhận xét két thúc

**Hoạt động chiều**

Hát:rước đèn tháng 8

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết được ngày tết trung thu

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát “rước đèn tháng 8”

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết thực hiện theo yêu cầu của cô

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo quản đồ chơi của lớp, chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Rước đèn tháng 8”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô mời từng tổ đứng lên hát

- Cô cho trẻ chọn nhạc cụ múa hát

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ 6, ngày 25/ 9/ 2015

**IN VÀ TÔ HÌNH BÀN TAY**

**I. Yêu cầu:**

- Treû bieát caùch buùt baèng tay phaûi.

- Bieát in vaø toâ baøn tay. Phaân bieät tay traùi, phaûi.

- Reøn kyõ naêng ngoài veõ cho treû, phaùt trieån oùc quan saùt, tö duy thaãm myõ cho treû

- Biết giữ gìn bàn tay sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng để phòng các bệnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Giaáy A4, buùt chì, buùt maøu

- Tranh maãu cuûa coâ.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Tìm hiểu về cơ thể bé:**

- Haùt, vận động bài: “Tay thôm tay ngoan”

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

- Giaùo duïc treû phaûi bieát giöõ gìn caùc boä phaän luoân saïch seõ, an toaøn, khoâng cho vaät laï vaøo maét, muõi, mieäng

**\* Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ:**

- Coâ cho treû xem tranh maãu cuûa coâ vaø ñaøm thoaïi: ñaëc ñieåm baøn tay, phaân bieät tay traùi, tay phaûi, caùch saép xeáp caùc baøn tay treân giaáy

- Coâ in vaø toâ maãu vaø giaûi thích: laàn löôït ñaët tay traùi leân giaáy in, sau ñoù laø tay phaûi, khi in xong thì toâ maøu.

- Nhaéc nhôû treû khoâng toâ maøu khoâng lem, khoâng tri maøu vaøo aùo quaàn

- Coâ cho treû vaøo choã ngoài

- Cho treû nhaéc laïi caùch vẽ

- õCoâ cho treû thöïc hieän veõ, coâ giuùp ñôõ nhöõng treû chöa thöïc hieän ñöôïc( Coù theå keát hôïp cho treû nghe nhaïc).

**\* Hoạt động 3: Ai giỏi nhất:**

- Cho treû töï tröng baøy saûn phaåm cuûa mình.

- Cho treû nhaän xeùt saûn phaåm cuûa baïn. Con thích tranh naøo? Vì sao?

- Coâ nhaän xeùt, khuyeán khích treû toâ ñeïp veõ ñeïp hôn.

**\* Hoạt động 4: Vườn âm nhạc**:

- Cô cho các đội thi nhau hát và biểu diễn các bài hát về cơ thể trẻ.

- Kết thúc.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát vườn trường

-TC:bịt mắt bắt dê

**1/ Muïc ñích**

- Treû höùng thuù tham gia vaø chôi ñuùng luaät troø chôi “bịt mắt bắt dê”

- Chôi an toaøn, thoaûi maùi, khoâng giaønh ñoà chôi vôùi baïn

**2/ Chuaån bò**

- Khăn bịt mắt

- Ñoà chôi ngoaøi trôøi

**3/ Tieán haønh**

\*HÑ1:Coâ noùi roõ ñòa ñieåm, muïc ñích cuûa cuoäc daïo chôi tröôùc khi daãn treû ra saân

- Cô và trẻ cùng nhau dạo chơi sâ trường và quan sát vườn trường

-Cô đàm thoại với trẻ về cảnh vật trong trường.

\*HÑ2: Troø chôi : “bịt mắt bắt dê”

Coâ toå chöùc cho treû tham gia chôi vaø nhaän xeùt keát quaû troø chôi

\*HÑ3: Chôi töï do

-Nhaéc nhôû caùc quy ñònh chôi, cho treû chôi thoaûi maùi

-Coâ quan saùt ñaûm baøo an toaøn cho treû

**Hoạt động chiều**

Văn nghệ cuối tuần

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết được ngày tết trung thu

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát “Đôi dép,rước đèn tháng 8,tết suối hồng...”

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết thực hiện theo yêu cầu của cô

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo quản đồ chơi của lớp, chơi hòa thuận với bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát

**III/ Tiến hành**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Đôi dép,rước đèn tháng 8,tết suối hồng..”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô mời từng tổ đứng lên hát

- Cô cho trẻ chọn nhạc cụ múa hát

- Cô nhận xét, khái quát lại

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Nhận xét, kết thúc

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Chủ đề 2 “Bản thân”, 3 tuần, từ ngày 19/9/2016 - 07/10/2016**

**Nhánh 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?”, 1 tuần, từ ngày:03/10 - 07/10/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ /ngày  Thời điểm | **Thứ hai**  (Ngày 03/10/2016) | **Thứ ba**  (Ngày 04/10/2016) | | **Thứ tư**  (Ngày 05/10/2016) | **Thứ năm**  (Ngày  06/10/2016) | **Thứ sáu**  (Ngày  07/10/2016) |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ  - Điểm danh trẻ và tập thể dục sáng  - Trò chuyện về chủ điểm bản thân | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Bé thích ăn gì?** | | **Ném xa 1 tay** | **Truyện giấc mơ kỳ lạ** | **ồ sao bé không lắc** | **Bánh bé thích** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai:**  Trẻ đóng vai người nấu ăn | | **- Góc xây dựng:** Xây khu vườn nhà bé | **- Góc học tập:**xem tranh về các món ăn | **Góc nghệ thuật:**vẽ bộ phận cơ thể người | **Góc thiên nhiên- khoa học:** Dạo chơi, chăm cây |
| **Chơi ngoài trời** | **Những thối quen tốt**  TC:“kéo co” | | **Trò chuyện cơ thể**  TC: “ai nhanh hơn” | **Quan sát vườn cây ăn quả**  TC: “kết bạn” | **Những món ăn bé thích**  TC: “ai nhanh hơn” | **Vẽ tùy thích**  TC: “kéo co” |
| **Ăn Ngủ** | -Trẻ biết tự xúc cơm ăn, ăn hết xuất.  -Trẻ ngủ ngoan, đủ giấc | | | | | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | Thực hiện học phẩm | Làm quen truyện giấc mơ kỳ lạ | | Làm quen bài hát ồ sao bé không lắc | Hát cho bạn nghe | Chơi tự do |
| **Trả trẻ** | - Cho trẻ hát chào cô ra về  - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ  - Trẻ lễ phép chào hỏi người lớn, cô ra về | | | | |  |

***\* Nêu gương:***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

*Duyệt Của BGH**Ngày 03 tháng 10 năm 2016 (Người lập)*

Lý Thị Phụng

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Xây dựng** | xây dựng  khu vườn nhà của bé | Trẻ xây được mô hình khu vườn của bé, có cây xanh, rau củ quả, hàng rào… | Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây xanh, xe lửa, các loại quả | Cô gợi hỏ ý tưởng cúa trẻ, cô quan sát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ |
| **Phân vai** | Đóng vai người nấu ăn | Trẻ thể hiện được vai chơi của mình | Các đồ dùng dành cho góc phân vai | Cô cho trẻ tự chọn vai chơi của mình, cô hỏi trẻ cách chơi, cô quan sát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ |
| **Nghệ thuật** | Vẽ về các bộ phận cơ thể | Trẻ biết một số thao tác nặn ,vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm | Đất nặn, giấy ,màu sáp, viết, bảng…. | Cô gởi hỏi ý tưởng của trẻ, hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản, cô quan sát trẻ thực hiện |
| **Âm nhạc** | Hát múa theo chủ điểm | Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ âm nhạc, tự tin biểu diễn trước các bạn | Phách gõ , mũ, trống.. | Cô hướng dẫn trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc, cô quan sát trẻ chơi,, gợi ý cho trẻ |
| **Học tập** | xem tranh truyện các món ăn…. | Trẻ biết cách quan sát tranh, hiểu được nội dung tranh | Tranh truyện về bé trai bé gái | Cô hướng dẫn trẻ quan sát, gợi hỏi trẻ vế nội dung của các bức tranh, truyện |
| **Thiên nhiên** | Dạo chơi chăm cây | Trẻ biết các chăm sóc cây và cách sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây | Nước, phân, bình tưới nước... | Cô gợi hỏi trẻ về một số sự vật hiện tượng xung quanh, cho trẻ thực hành khám phá |

**HƯỚNG DẪN CÁC TRÒ CHƠI**

\*\*\*\*\*

**1/ Trò chơi: kéo co**

**I- Yêu cầu:**

- Rèn luyện kỹ năng chú ý của trẻ

- Kích thích sự phát triển của các giác quan

- Phát triển các vận động cơ bắp.

**II- chuẩn bị:**

- Dây kéo

**III- Tiến hành:**

**Cách chơi:**

+ Cô chia lớp ra làm hai đội, trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau. Cô hướng dẩn cho trẻ,không được đứng gần mức quá.Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thỉ 2 đội dùng sức kéo.

Luận chơi:Đội nào thua sẻ bị phạt.

**2/ Trò chơi : “kết bạn”**

**I/ Mục đích- yêu cầu:**

Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khả năng chú ý của trẻ

Phát huy tính đoàn kết

**II/ chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ

**III/ Tiến hành:**

**Cách chơi**: cô và trẻ vừa hát vừa đin xung quanh sân, khi nghe hiệu lệnh “kết bạn” trẻ nắm tay với các bạn tạo thành vòng tròn, cô đến từng nhóm hỏi trẻ “nhóm của cháu có bao nhiêu bạn?”

Luận chơi: Bạn nào không có nắm tay ai hết thì sẽ bị phạt nhảy lò cò

**3/Trò chơi: ai nhanh hơn**

**I/ Mục đích- yêu cầu**

Cháu biết chơi trò chơi ai nhanh hơn

Rèn luyện sự nhanh nhẹn va nhạy cảm của các giác quan

Giáo dục trẻ biết chạy cẩn thận và định hướng khi chạy.

**II/Chuẩn bị**

Sân rộng rãi thoáng mát

**III- Tiến hành:**

- Luật chơi: đội nào thua sẽ bị đội còn lại phạt

- Cách chơi: chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là chọn tranh hay mang vật về đích theo yêu cầu của cô. Đội nào hoàn thành tong thời gian sớm hơn là đội chiến thắng.

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

-Biết tập các cử động của các ngón tay, bàn tay, phối hợp giữa tay và mắt.

-Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

-Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

-Trẻ biết vệ sinh sau khi tập.

**II. Chuẩn bị:**

Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

**III.Tiến hành:**

**1.Hoạt động 1:** cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

**2.Hoạt động 2**:

**+Hô hấp:** thổi bong bóng.

**+Động tác tay 5:** xoay tròn 2 vai.

N1: chân rộng bằng vai, tay sang ngang

N2: 2 tay gập lại, đầu ngón tay chạm vai, quya tròn cánh tay về trước

N3: 2 tay gập lại, đầu ngón tay chạm vai, quya tròn cánh tay về trước

N4: Về tư thế chuẩn bị.

**+Động tác chân 3:** đứng cúi người về trước

N1: đứng chân rộng bằng vai, 2 tay lên cao

N2: cúi xuống, chân thằng, tay chạm đất

N3: đứng lên 2 tay giơ cao.

N4: đưa chân về vị trí ban đầu.

**+Động tác bụng 3:** nghiêng người sang bên.

N1: 2 tay giơ cao

N2:nghiêng người sang trái.

N3: nghiêng người sang phải.

N4: TTCB.

**+Động tác bật:** bật tiến về phía trước.

**3.Hồi tỉnh:** cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc-nhận xét

*Thứ 2, ngày 03/10/2016*

**Bé thích ăn gì**

**I- Yêu cầu**

- Cháu biết gọi tên một số món ăn, biết lợi ích các chất dinh dưỡng quan trọng đối với cơ thể, cần thiết cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh

- Phân biệt món ăn tốt cho sức khỏe và những món ăn có hại

- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, ăn đúng cách và không lãng phí thức ăn.

**II-Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về một số món ăn

- Bài hát

- Thẻ lô tô dinh dưỡng

**III-Tiến hành hoạt động**

**\*Hoạt động 1**:

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ đi chơi”

- Tạo tình huống cùng vào một quán ăn

- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn có trong quán.

- Giáo dục trẻ thói quen ăn uống, mời người lớn trước khi ăn

**\*Hoạt động 2** :

- Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh về thức ăn hàng ngày

- Cô gợi ý và đàm thoại cùng trẻ về các bức tranh

- Cô cho trẻ kể các món ăn mà trẻ biết, nguyên liệu tạo ra món ăn đó

- Cho trẻ biết tác hại của món ăn bảo quản không đúng hay quá thời gian quy định sẽ ôi thiêu có hại cho sức khỏe

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trước khi ăn phải rữa tay và sau khi ăn, các chất dinh dưỡng trong các loại rau củ quả đều rất cần thiết cho cơ thể khỏe mạnh…

**\*Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi: ai nhanh hơn

- Cách chơi: mỗi tổ có các thẻ lô tô, khi cô nói tên món ăn, mỗi tổ sẽ thảo luận nguyên liệu có trong món ăn đó và giơ thẻ lên, đúng mổi thẻ sẽ tính là 1 điểm. Tổ nà nhiều điểm sau khi kết thúc 3 lượt chơi là đội chiến thắng

**Hoạt động ngoài trời**

***Những thói quen tốt***

***Tc:kéo co***

**I- Yêu cầu**

- Trẻ biết những thói quen hàng ngày tốt cho cơ thể: thức va ngủ đúng giờ, tập thể dục, ăn uống

-

- **II-Chuẩn bị**

- Sân bãi sạch sẽ thoáng mát

**III-Tiến hành hoạt động**

**\*Hoạt động 1**:

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ đi chơi”

- Tạo tình huống cùng vào một quán ăn

- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn có trong quán.

- Giáo dục trẻ thói quen ăn uống, mời người lớn trước khi ăn

**\*Hoạt động 2** :

- Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh về thức ăn hàng ngày

- Cô gợi ý và đàm thoại cùng trẻ về các bức tranh

- Cô cho trẻ kể các món ăn mà trẻ biết, nguyên liệu tạo ra món ăn đó

- Cho trẻ biết tác hại của món ăn bảo quản không đúng hay quá thời gian quy định sẽ ôi thiêu có hại cho sức khỏe

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trước khi ăn phải rữa tay và sau khi ăn, các chất dinh dưỡng trong các loại rau củ quả đều rất cần thiết cho cơ thể khỏe mạnh…

**\*Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi: ai nhanh hơn

- Cách chơi: mỗi tổ có các thẻ lô tô, khi cô nói tên món ăn, mỗi tổ sẽ thảo luận nguyên liệu có trong món ăn đó và giơ thẻ lên, đúng mổi thẻ sẽ tính là 1 điểm. Tổ nà nhiều điểm sau khi kết thúc 3 lượt chơi là đội chiến thắng